



AVALUACIÓ DEL SEGUIMENT DE TITULACIÓ OFICIAL

Identificació del títol

Denominació: Títol Superior d'Art Dramàtic

Centre: Escola Superior d'Art Dramàtic EOLIA

Branca: Arts i Humanitats

Data: Abril 2016

Introducció

Segons el Reial decret 1614/2009, de 26 d'octubre, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments artístics superiors regulats per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, les agències de qualitat faran el seguiment dels títols registrats, basant-se en la informació pública disponible i els informes de seguiment anual de titulació (IST), fins al moment en què s'hagin de sotmetre a avaluació per obtenir l'acreditació o renovar-la.

L'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) com a organisme competent per dur a terme el seguiment dels títols oficials que s'imparteixen al sistema d'educació superior català, ha establert els criteris i directrius necessaris per a la valoració del seguiment que els centres d'ensenyaments artístics realitzen sobre els títols superiors.

La Comissió d'Avaluació de la Qualitat de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, d'acord amb l'article 140.2.a) de la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'Universitats de Catalunya, és l'òrgan competent per a l'aprovació del procediment d'avaluació del seguiment dels ensenyaments conduents a l'obtenció dels títols oficials que imparteixen els centres docents d'ensenyament superior.

Resultat

La Comissió Específica d'Avaluació de la branca d'Arts i Humanitats ha emès aquest informe com a resultat de l'avaluació del seguiment de la titulació oficial a dalt esmentada. Aquesta avaluació s'ha dut a terme prenent com a base l'informe de seguiment de la titulació, la informació pública disponible en el moment de l'avaluació.

L'Informe de Seguiment del Títol Superior d'Art Dramàtic, correspon al seguiment del curs acadèmic 2014/2015.

Las dades corresponents a la elaboració i aprovació de l'informe de seguiment de la titulació (IST) estan correctament identificades.

Informació pública sobre el desenvolupament operatiu de l'ensenyament

La informació pública sobre el desenvolupament operatiu de l'ensenyament es considera completa. Es publica informació sobre totes les dimensions requerides i és molt completa. Es valora positivament la proposta del centre d'obtenir informació sobre la satisfacció amb el web del centre.

El nivell d'agregació és molt adequat el model d'estructura per epígrafs i desplegable. El model de jerarquitització i ordenació de la informació es pot considerar una bona pràctica.

La titulació fa una valoració adequada de l'estat de la informació pública.

Informació pública sobre els indicadors de l'ensenyament

El centre publica a la seva pàgina web els indicadors relacionats amb l'ensenyament. A l'informe de seguiment de la titulació s'aporten pràcticament tots els indicadors pertinents pel títol superior i el seu nivell d'implantació. No obstant, seria interessant començar a dissenyar taules o gràfics que mostrin la evolució dels resultats.

El centre posa de manifest que els indicadors de satisfacció i de pràctiques externes no estan disponibles ja que aquest curs finalitza quart, pel que fa a les dades de satisfacció es preveu diferenciar entre professorat i altre sobre el programa formatiu.

El centre realitza una valoració global sobre la publicitat dels indicadors de la titulació.

Anàlisi valorativa de l'ensenyament i accions de millora

En termes generals l'anàlisi es considera clar i basat en dades, es pot considerar una bona pràctica que després de cada un dels anàlisis es descriguin les accions de millora associades. No obstant, a l'informe de seguiment es fan determinades afirmacions que posen de manifest que s'ha de treballar en l'obtenció i utilització de les dades per la realització de l'anàlisi, per exemple, s'han revisat les fitxes de les assignatures: "Tècniques del coneixement corporal", "Entrenament corporal 1 i 2", "Pràctica de càmera" i "Disseny de so" aquestes modificacions s'implantaràn el pròxim curs però es diu textualment que el Coordinador de Qualitat no disposa de recollida de dades ni indicadors al respecte a més l'acció de millora relacionada és molt imprecisa "hi ha prevista la recollida de dades i anàlisi de resultats sobre el desplegament i la implantació del Pla d'Estudis", però no s'especifica com es seguiran les modificacions.

Es valora positivament les accions per promoure la mobilitat així com la elaboració del calendari anual d'actuacions sobre les metodologies docents i els sistemes d'avaluació que realitza el Cap d'Estudis i la Coordinadora Docent.

Els responsables del títol han adoptat nombroses accions de millora, especialment a l'àmbit de la mobilitat i la internacionalitat dels estudis, en les pràctiques externes i en el disseny del treball



final, en les condicions d'accés al títol i de recepció d'estudiants, així com la contractació de nou professorat, la millora de materials i infraestructura per la docència. En tot cas, s'hauria d'introduir la prioritització, calendari i objectius a assolir, responsable de la seva implantació.

Idoneïtat del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ) per al seguiment de l'ensenyament

Fruit d'un acord entre AQU Catalunya i el Departament d'Ensenyament, per la convocatòria de seguiment corresponent al 2014/15 els centres participants queden exempts de completar aquest apartat, atès que es troben immersos en el procés de disseny del seu sistema en el marc del programa AUDIT-EAS.

El centre informa en l'IST que durant el curs 2014/15 està finalitzant el disseny del SGIQ.

La Comissió informa que al proper IST caldrà valorar el nivell d'implantació del SGIQ i la seva idoneïtat.

El president de la Comissió Específica d'Arts i Humanitats

Dr. Joaquim Albareda

Barcelona, Abril 2016

